

Hà Đông, ngày 15 tháng 06 năm 2026

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM 2026

(Kèm theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: TRƯỜNG MẦM NON HÀ CẦU

2. Địa chỉ: Đường Lê Hồng Phong, phường Hà Đông, Hà Nội

- Điện thoại: 0968.937.286

- Địa chỉ email: mnha Cau-hadong@hanoi.edu.vn

3. Loại hình trường

- Loại hình trường: Trường mầm non công lập.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu giáo dục của nhà trường

- **Tầm nhìn:** Một ngôi trường thân thiện coi trọng yếu tố chất lượng được đặt lên hàng đầu. Đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục đáp ứng nhu cầu xã hội ở những thời điểm khác nhau và xu hướng giáo dục thời đại.

- **Sứ mạng:** Xây dựng một môi trường giúp giáo viên tự chủ, sáng tạo, trách nhiệm với công việc và yêu thương, công bằng với trẻ; phát triển theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”; Hình thành cho trẻ sự tự tin, độc lập, có kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng học tập sẵn sàng vào lớp 1. Hình thành ở trẻ giá trị Yêu thương - Tôn trọng - Trung thực - Hợp tác - Chia sẻ; thích nghi mọi hoàn cảnh trong cuộc sống;

- **Giá trị cốt lõi:** “Trao yêu thương, tạo cơ hội công bằng với trẻ em, giúp trẻ được tự tin thể hiện năng lực của bản thân

- **Mục tiêu:** Mục tiêu của giáo dục nhà trường là giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi. Tạo nên một thế hệ trẻ mầm non luôn có niềm đam mê trong học tập, cởi mở, tự tin, đủ năng lực khám phá tri thức; được nuôi dưỡng nghị lực và lòng nhân ái trong một môi trường giáo dục toàn diện, phong phú, sáng tạo với một chương trình giảng dạy có ý nghĩa phát huy tối đa năng lực, kinh nghiệm của trẻ. Giúp trẻ

sẵn sàng bước vào bậc tiểu học và các bậc học tiếp theo, trở thành người công dân toàn cầu trong tương lai.

5. Quá trình hình thành và phát triển:

Trường Mầm non Hà Cầu được tổ chức lại theo QĐ số 17/QĐ-UBND ngày 01/07/2025 của UBND phường Hà Đông.

Trường Mầm non Hà Cầu thuộc địa bàn phường Hà Đông, thành phố Hà Nội. Phường Hà Đông có vị trí quan trọng về chính trị, quân sự, văn hoá, xã hội. Trường Mầm non Hà Cầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ III và đạt chuẩn quốc gia Mức độ I.

Nhà trường đã triển khai đầy đủ, có chất lượng các hoạt động của ngành, của địa phương. Trong nhiều năm liên tiếp, nhà đạt Tập thể Lao động tiên tiến cấp cơ sở.

6. Thông tin người đại diện hợp pháp

Hiệu trưởng: Bà Trần Thị Thanh Nhân, sinh ngày 09/12/1979

+ SĐT: 0968.937.286

+ Địa chỉ gmail: nhan.had79@gmail.com

+ Địa điểm làm việc: Trường Mầm non Hà Cầu

7. Tổ chức bộ máy

Hội đồng trường được thành lập theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ trường mầm non (Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020). Hội đồng trường có 9 thành viên, bao gồm: đồng chí Hiệu trưởng đồng thời là Bí thư chi bộ, các đồng chí trong Ban giám hiệu, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, đại diện các tổ chuyên môn, đại diện tổ văn phòng, đại diện chính quyền địa phương và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh.

* Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng:

- Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận Hiệu trưởng Trần Thị Thanh Nhân: Quyết định số 269/QĐ-UBND ngày 23 tháng 07 năm 2025 của UBND phường Hà Đông về việc bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng trường Mầm non Hà Cầu.

- Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận Phó Hiệu trưởng:

+ Lê Thị Bích Hằng: Quyết định số 270/QĐ-UBND ngày 23 tháng 07 năm 2025 của UBND phường Hà Đông về việc bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hà Cầu

+ Nguyễn Thị Hằng: Quyết định số 271/QĐ-UBND ngày 23 tháng 07 năm 2025 của UBND phường Hà Đông về việc bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hà Cầu

- Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường: Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức, bộ máy theo Điều lệ trường mầm non. Chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và những quy định của địa phương. Thực hiện nghiêm túc Quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông; tập trung xây dựng nề nếp làm việc khoa học, mỗi cá nhân nâng cao trách nhiệm trong công việc; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, làm tốt công tác xây dựng tập thể đoàn kết nội bộ, hưởng ứng tích cực những phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động.

8. Các văn bản của cơ sở Giáo dục

Nhà trường đã xây dựng phương hướng, chiến lược cho giai đoạn phát triển của nhà trường giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030. Nội dung phương hướng, chiến lược đưa ra các sứ mệnh, tầm nhìn, chỉ tiêu, giải pháp phù hợp với điều kiện về tài chính, trang thiết bị CSVN của nhà trường, năng lực đội ngũ, khả năng thể chất, trí tuệ của trẻ, cơ chế chính sách của địa phương; nhà trường đã xác định rõ mục tiêu giáo dục của nhà trường nhằm giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp một. Mục tiêu này phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non (GDMN) của Luật giáo dục; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường Hà Đông giai đoạn 2025-2030 và phù hợp với các nguồn lực của nhà trường trong giai đoạn này.

Hằng năm nhà trường xây dựng Quy chế dân chủ, được thông qua và lấy ý kiến tại Hội nghị Cán bộ viên chức, người lao động.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, CBQL và nhân viên

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	39	0	1	21	11	3	3
I	Giáo viên	24			18	6		
1	Nhà trẻ	4			2	2		
2	Mẫu giáo	20			16	4		

II	Cán bộ quản lý	3		1	2			
1	Hiệu trưởng	1		1				
2	Phó hiệu trưởng	2			2			
III	Nhân viên	12			1	5	3	3
1	Nhân viên văn thư							
2	Nhân viên kế toán	1			1			
3	Thủ quỹ							
4	Nhân viên y tế							
5	Nhân viên khác (NV nấu ăn)	8				5	3	
6	Bảo vệ, lao công	3						3

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, CBQL đạt chuẩn nghề nghiệp

STT	Nội dung	Năm học 2025-2026
1	Cán bộ quản lý	
	Số lượng	03
	Tỷ lệ (%)	100%
2	Giáo viên	
	Số lượng	24
	Tỷ lệ (%)	100%

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, CBQL và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định

STT	Nội dung	Năm học 2025-2026
1	Cán bộ quản lý	
	Số lượng	03
	Tỷ lệ (%)	100
2	Giáo viên	
	Số lượng	24
	Tỷ lệ (%)	100
3	Nhân viên	
	Số lượng	12
	Tỷ lệ (%)	100

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

STT	Nội dung	Năm học 2025-2026
-----	----------	-------------------

1	Diện tích khu đất xây dựng	2310 m ²
	Điểm trường	01
	Diện tích bình quân cho mỗi trẻ	5,1 m ² /trẻ
2	Số lượng, hạng mục thuộc các khối phòng	
2.1	Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	
	Phòng học (nuôi dạy, chăm sóc trẻ)	13
	Phòng vệ sinh	13
2.2	Khối phòng phục vụ học tập	
	Phòng nghệ thuật	01
	Phòng thể chất	01
	Phòng tiếng anh	
	Thư viện	
2.3	Khối phòng tổ chức ăn	
	Nhà bếp	01
	Nhà kho	02
2.4	Khối phòng hành chính, quản trị	
	Phòng Hiệu trưởng	01
	Phòng Phó Hiệu trưởng	02
	Văn phòng trường	0
	Phòng hành chính quản trị	01
	Phòng bảo vệ	01
	Phòng y tế	01
	Phòng nhân viên	0
2.5	Các công trình khối phòng chức năng khác	
	Nhà xe	01
	Kho	03
	Nhà vệ sinh	01
3	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	12
4	Số lượng đồ chơi ngoài trời	5
5	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, v.v...)	05

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Trường Mầm non Hà Cầu tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục kiểm

định chất lượng giáo dục **Cấp độ III**.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá.

V. KẾ HOẠCH VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thông tin kế hoạch hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục trong năm học

a. Chỉ tiêu tuyển sinh:

Năm học 2025-2026 nhà trường cần tuyển **155** cháu. Cụ thể chỉ tiêu tuyển sinh các độ tuổi như sau:

Độ tuổi trẻ	Trẻ 24-36 tháng	Trẻ lớp 3 tuổi	Trẻ lớp 4 tuổi	Trẻ lớp 5 tuổi
Số trẻ cần tuyển mới	60	54	24	17

b. Đối tượng tuyển sinh:

Đối tượng là các cháu trong độ tuổi quy định, hiện đang sinh sống cùng gia đình trên địa bàn tuyển tuyển sinh thuộc các tổ dân phố sau:

TDP Cầu Đor 1, 3, 4, 5 và Chung cư Phú Thịnh

c. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục:

- Kế hoạch số 36/KH-MNHC ngày 05/09/2025 của trường Mầm non Hà Cầu về kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

- Kế hoạch số 39/KH-MNHC ngày 10/09/2025 của trường Mầm non Hà Cầu về kế hoạch chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ năm học 2025-2026.

* Xây dựng quy chế phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường

* Công khai thực đơn: bảng tuyên truyền và trang website

2. Thông tin về kết quả thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

STT	Nội dung	Năm học 2025-2026
1	Tổng số lớp	12
2	Tổng số trẻ	461
3	Số trẻ bình quân/nhóm (lớp)	38
4	Số trẻ học 2 buổi/ ngày	461
5	Số trẻ được tổ chức ăn bán trú	461
6	Số trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ	461
7	Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi	100%
8	Số trẻ khuyết tật	0

3. Chương trình Giáo dục nhà trường thực hiện

- Căn cứ Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà

trường phát triển xây dựng chương trình riêng với Mục tiêu bổ sung tại các lĩnh vực phát triển Nhận thức, lĩnh vực phát triển Thể chất và lĩnh vực phát triển tình cảm quan hệ xã hội.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH:

STT	Nội dung	Năm 2026
1	Tình hình tài chính (các khoản chi phân theo):	7.361.622.600
	- Chi tiền lương và thu nhập	3.277.495.000
	- Chi nhu cầu CCTL	1.869.711.600
	- Chi tiền lương HĐ 111/NĐ-CP	748.368.500
	- Chi quỹ tiền thưởng theo NĐ 73/NĐ-CP	256.398.500
	- Chi khác	1.209.649.000
2	Các khoản thu và mức thu đối với người học (bao gồm học phí, lệ phí và tất cả các khoản thu và mức thu ngoài học phí, lệ phí (nếu có) trong năm học	
3	Chính sách và kết quả thực hiện về trợ cấp và miễn giảm học phí	
4	Số dư quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có)	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

Năm học 2025-2026, trường Mầm non Hà Cầu được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

1. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

1.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ:

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội.

- Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

+ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

+ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học;

+ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn

thương tích trong cơ sở GDMN;

+ Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN;

+ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, trong nhà trường không có bạo lực học đường, được đảm bảo tuyệt đối về VSDD&ATTP, được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng, được bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong công tác phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường.

- 100% GV nghiêm túc thực hiện tốt Quy chế chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ, được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ, như: Hóc, sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã...và GDATGT trong nhà trường. Thường xuyên khảo sát các nguy cơ tai nạn thương tích cho trẻ, để có biện pháp phòng tránh hợp lý, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Đã phối hợp với cơ quan y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh, triển khai công tác y tế trường học. Chỉ đạo nhân viên y tế có trách nhiệm bồi dưỡng cho đội ngũ GV các kỹ năng sơ cứu ban đầu cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc của nhà trường, để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng và bổ sung đầy đủ dụng cụ, đồ dùng y tế, cơ sở thuốc theo quy định. Các lớp nghiêm túc duy trì việc sử dụng sổ nhật ký đón, trả trẻ hàng ngày theo quy định.

12. Chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:

- 100% trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ theo TT 45/TT-BGDĐT.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường và học 2 buổi/ngày.

- Đảm bảo số lượng bữa ăn, giờ ăn, khẩu phần ăn cho nhà trẻ, mẫu giáo theo quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016. Tỷ lệ dinh dưỡng duy trì ở mức: P: 13->20%; L = 30->40%; G= 47->50%.

- Thực đơn phần đầu “Bữa chính tiêu chuẩn”: Có trên 10 loại thực phẩm, trong đó có từ 3->5 loại rau, củ và bao gồm các món: Cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng.

- Lượng Kcalo bình quân:

- + Nhà trẻ : 600 -> 651 Kcal/ ngày (khoảng 60->70 nhu cầu cả ngày)
- + Mẫu giáo: 615 -> 726 Kcal/ngày (khoảng 50->55 nhu cầu cả ngày)
- Ký hợp đồng với 100% đơn vị cung ứng thực phẩm đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Lưu mẫu thức ăn đảm bảo đủ số lượng món, đủ lượng lưu và đúng quy cách.
- Tuyệt đối không sử dụng các thực phẩm chế biến sẵn, trái mùa hoặc có nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

- Xây dựng đầy đủ các biện pháp hiệu quả trong công tác phòng chống dịch bệnh và không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. 100% trẻ được cân đo (3 lần/năm học và 01 lần trong hè) và khám sức khỏe định kỳ (1 lần/năm học) theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Phần đầu trẻ có sức khỏe bình thường: 90%; trẻ mắc các bệnh như: sâu răng, các bệnh về đường hô hấp và các bệnh khác: 10%); trẻ có cân nặng và chiều cao bình thường: 97%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm xuống dưới 2%; 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được theo dõi thường xuyên và được can thiệp các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, hạn chế tối đa trẻ thừa cân, béo phì.

1.3. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN:

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng phát triển toàn diện cho trẻ trên 5 lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

- Nhà trường đã xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường dựa trên Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời có sự nâng cấp, đổi mới để phù hợp với điều kiện thực tế, đặc điểm tâm sinh lý của trẻ trong trường.

- * Đổi mới phương pháp giáo dục

- 100% giáo viên thực hiện tổ chức hoạt động theo hướng:

- Học thông qua chơi - chơi mà học

- Tăng cường trải nghiệm thực tế, khám phá, thực hành

- * Hoạt động mũi nhọn của nhà trường năm học này chính là các hoạt động trải nghiệm.

- Các hoạt động đã được tổ chức thường xuyên, đa dạng và phong phú hơn và được tổ chức ở phòng chuyên biệt:

- + Nhà trường có phòng thí nghiệm để các lớp cho trẻ lên làm thí nghiệm khoa học nhỏ: quan sát sự nảy mầm, thử nghiệm với nước - không khí - ánh sáng để trẻ hiểu các hiện tượng tự nhiên gần gũi, nắm đổi màu, ngọn nến thần kì...

+ Nhà trường có phòng nấu ăn để các bé tập làm nội trợ, nấu ăn: tham gia làm bánh, cuốn nem, pha nước chanh... vừa rèn kỹ năng sống, pha nước cam, tuốt rau ngótvừa tạo niềm vui, sự tự lập.

+ Các lớp đã tích cực tổ chức lớp học không tường: trẻ được học ngay tại vườn cây, sân chơi, công viên, bảo tàng hay các điểm tham quan, dã ngoại. Đây là cách học tự nhiên, gắn liền với thực tế cuộc sống, giúp trẻ mở rộng tầm nhìn, thêm yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, mạnh dạn tự tin và biết vận dụng kiến thức vào thực tế.

+ Trên 85% hoạt động được thiết kế theo hướng mở, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Tổ chức ít nhất 10-12 hoạt động trải nghiệm/lớp/năm, như:

+ Hoạt động giáo dục STEAM và phương pháp tiên tiến, ngày hội, lễ hội, trải nghiệm nghề nghiệp, kỹ năng sống

+ Từ các hoạt động đó trẻ mạnh dạn, tự tin, biết hợp tác, có kỹ năng giao tiếp tốt hơn. Trẻ hình thành tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phát triển kỹ năng sống và phẩm chất cho trẻ.

- 100% trẻ được giáo dục kỹ năng:

+ Tự phục vụ (ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân); Giao tiếp, ứng xử; kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

+ 90% trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động

+ 91% trẻ biết hợp tác, chia sẻ với bạn

- Đặc biệt trong năm học này nhà trường đã chỉ đạo các lớp đặc biệt là khối 5 tuổi chú trọng cho trẻ được làm quen, được giáo dục để hiểu rằng mình có quyền được yêu thương, được bảo vệ, được tham gia, được học tập và vui chơi. Từ đó hình thành trong trẻ sự tôn trọng bản thân, biết chia sẻ, đồng cảm và tôn trọng người khác.

* Ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục

- Trên 90% giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy

- Các tiết học sử dụng: Video, hình ảnh trực quan; Bài giảng điện tử;

- Ứng dụng AI và học liệu số: Thiết kế bài giảng, tạo hình ảnh minh họa, câu chuyện cho trẻ.

- 100% lớp kết nối phụ huynh qua zalo/facebook

+ Chia sẻ hoạt động học tập của trẻ hàng tuần

+ Tăng tính hấp dẫn của hoạt động, nâng cao hiệu quả phối hợp với phụ huynh.

- Xây dựng môi trường giáo dục: 85% lớp đạt tiêu chí môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Môi trường lớp học: Mở, linh hoạt, nhiều góc chơi; Học liệu phong phú,

tận dụng nguyên vật liệu tái chế.

- Môi trường ngoài lớp: Tổ chức hoạt động vận động, khám phá thiên nhiên đảm bảo môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

2. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo; hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, xây dựng kế hoạch triển khai phổ cập GDMN theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập.

- Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

- Thực hiện miễn giảm học phí và các khoản quy định khác cho các cháu 5 tuổi thuộc đối tượng hộ nghèo, hộ cận nghèo theo quy định.

3. Bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất:

- Trường duy trì đạt điều kiện cơ sở vật chất mức độ 1 theo tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, trường tiếp tục duy trì xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 năm 2023.

- Nhà trường có cơ sở vật chất được đầu tư xây mới khang trang, hiện đại, khung cảnh sư phạm luôn xanh - sạch - đẹp.

- Có đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác CSGD trẻ, đồng bộ theo hướng hiện đại hóa.

- Năm học 2025-2026 nhà trường đầu tư mua sắm, cải tạo sửa chữa các hạng mục:

+ Lắp đặt hệ thống khung mái che khu sân trường;

+ Cải tạo khu vui chơi, khu cổng trường; khu sân vườn, khu vệ sinh phục vụ chuyên môn;

+ Lắp đặt hệ thống camera; sửa chữa máy tính, máy in và lắp đặt hệ thống mạng;

+ Sửa chữa thang tời, điều hòa các nhóm lớp phục vụ chuyên môn;

4. Kết quả đánh giá chất lượng giáo viên và kết quả công tác khen thưởng:

- Kết quả đánh giá tập thể nhà trường năm học 2025-2026: Tập thể nhà trường được UBND quận Hà Đông đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Kết quả đánh giá công chức, viên chức và người lao động theo biên bản họp ngày 19 tháng 5 năm 2025. Kết quả:

Năm học	Tổng số CC, VC NLD	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ	
		Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)
2025-2026	34	07	20,5%	27	79,5%	0	0

Năm học 2025-2026: có 34/34 viên chức, lao động hợp đồng được đánh giá xếp loại.

+ Kết quả danh hiệu thi đua:

Năm học	Chiến sỹ thi đua		Lao động tiên tiến	
	Số lượng	Tỷ lệ%	Số lượng	Tỷ lệ
2025-2026	05	14,7%	29	85,3%

- Năm học 2025-2026, nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có 29/34 cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (đạt 85,3%); Có 05 cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở”.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non:

- Nhà trường tích cực thực hiện truyền thông, đăng tải trên website các video, hình ảnh đẹp, tin bài quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn...

- Các nhóm lớp tham gia đóng góp bài viết, hình ảnh đẹp trên trang thông tin điện tử của trường để xây dựng Album hình ảnh đẹp.

- Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Tiếp tục huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, các nhân đầu tư nguồn lực phát triển nhà trường, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế.

- Tích cực học hỏi, giao lưu, hợp tác, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Hợp tác, giao lưu với mô hình giáo dục mầm non trong và ngoài địa bàn

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5 tuổi;

- Đăng tải kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên các trang thông tin: cổng thông tin điện tử, fanpage, zalo, bảng tin...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ để phối hợp giáo dục trẻ.

- Tổ chức quán triệt nhiệm vụ năm học, quy chế đến cán bộ, giáo viên, nhân

viên trong trường.

- Nhà trường và các lớp xây dựng góc tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con và công tác phối kết hợp với phụ huynh thay đổi nội dung hình thức theo từng thời gian, đối tượng cho phù hợp, ghi bảng, tư vấn trao đổi trực tiếp.

- Nhà trường thường xuyên đăng tải trên website của nhà trường về chủ trương, chính sách GDMN của các cấp; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, các hoạt động của nhà trường; tấm gương, điển hình, tiêu biểu của đội ngũ GVNV, phụ huynh có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN; các video, hình ảnh đẹp về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, các hoạt động tổ chức ngày hội ngày lễ của nhà trường, các tin bài tuyên truyền, thực đơn các món ăn trong tuần, album hình ảnh đẹp của trường, của lớp.

- Có kế hoạch lồng ghép các tiết dạy về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5 tuổi.

- Thông qua các cuộc họp phụ huynh trao đổi về nội dung kế hoạch, chương trình học tập của trẻ, thông báo các khoản thu, thanh toán của nhà trường 3 lần/năm vào tháng 9, tháng 1 và tháng 5.

Trên đây là Báo cáo thường niên năm 2026 của trường Mầm non Hà Cầu.

Hà Đông, ngày 15 tháng 6 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Nhân