

Hà Đông, ngày 26 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

V/v đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN trong học kỳ I Năm học 2025-2026

Căn cứ Hướng dẫn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3471/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 08/9/2025 của UBND phường Hà Đông về kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 64/KH-MNHC ngày 05/9/2025 của trường Mầm non Hà Cầu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Trường Mầm non Hà Cầu báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN trong học kỳ I năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Quy mô, số lượng toàn trường

- Số lượng trẻ toàn trường/tổng chỉ tiêu giao tuyển sinh: 418/420 trẻ
- Số nhóm lớp toàn trường/tổng chỉ tiêu giao tuyển sinh: 12 nhóm lớp/12 nhóm lớp.

Trong đó chia ra:

- + Nhà trẻ/tổng số nhóm trẻ: 60/2; bình quân trẻ/nhóm: 30
- + Mẫu giáo 3 tuổi/tổng số lớp 3 tuổi: 97/3; bình quân trẻ/lớp: 32
- + Mẫu giáo 4 tuổi/tổng số lớp 4 tuổi: 135/4; bình quân trẻ/lớp: 34
- + Mẫu giáo 5 tuổi/tổng số lớp 5 tuổi: 126/3; bình quân trẻ/lớp: 42

- Tỷ lệ huy động trẻ các độ tuổi ra lớp: 418/418 trẻ
- + Nhà trẻ: 90% trở lên.
- + Mẫu giáo: 100%.
- Khó khăn: Sĩ số trẻ đến lớp thiếu ổn định bởi phụ huynh thuê nhà tạm trú làm ăn không ổn định lại chuyển trẻ về quê.

2. Công tác quản lý

- Việc cập nhật các văn bản chỉ đạo các cấp về GDMN:
 - + Nhà trường luôn cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp, xây dựng các kế hoạch của nhà trường bám sát các văn bản chỉ đạo, lưu trữ đầy đủ, khoa học các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND phường.
 - + Các văn bản, chỉ thị, hướng dẫn, kế hoạch của các cấp quản lý giáo dục được nhà trường triển khai cụ thể, thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định
 - + Thực hiện tốt công tác báo cáo tháng, báo cáo đầu năm, giữa năm, cuối năm. Số liệu báo cáo chính xác trình bày khoa học.
- Công tác ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện của nhà trường:
 - + Xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và triển khai đến 100% CBGVNV ngay từ đầu năm học bằng nhiều hình thức khác nhau như: cung cấp văn bản để CBGVNV tự nghiên cứu cụ thể như: Kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Kế hoạch phòng chống tham nhũng; Kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua; Kế hoạch thực hiện Bộ quy tắc ứng xử cho CBGVNV trong trường học; Kế hoạch, phương án thực hiện công tác y tế học đường; đảm bảo VSATTP, phòng chống dịch bệnh, phòng chống thiên tai. Kế hoạch đảm bảo an ninh an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.

+ Đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm túc công tác thống kê báo cáo với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành chính xác, đúng tiến độ; thực hiện công tác thu - chi theo các văn bản hướng dẫn. Sửa đổi bổ sung một số định mức chi tiêu, một số thuật ngữ trong Quy chế chi tiêu nội bộ và công khai Quy chế đến 100% CBGVNV. Có đủ hồ sơ quản lý các loại quỹ theo quy định, cập nhật đầy đủ, rõ ràng, minh bạch, đúng nguyên tắc, kịp thời. Công khai tài chính vào các kỳ sơ/ tổng kết.

3. Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa trường lớp mầm non

- Hạng mục cải tạo, sửa chữa, mua sắm trong học kỳ I:
 - + Sửa chữa nền lớp học, nền nhà vệ sinh tại lớp B1.

- + Sửa chữa đường thoát nước nhà vệ sinh, tường lớp học và hành lang.
- + Sửa chữa thay bóng đèn chiếu sáng của 1 số lớp các phòng chức năng, khu vui chơi, nhà vệ sinh và hành lang ngoài trời đảm bảo đủ ánh sáng cho trẻ hoạt động.
- + Sửa chữa, lắp đặt hệ thống camera tại các lớp học và các phòng ban.
- + Sửa chữa /thay mới các van cấp/xả các nhà vệ sinh trong trường.
- + Mua sắm thảm cỏ nhân tạo phục vụ chuyên môn.
- + Mua sắm 60 bàn gỗ mầm non cho các lớp khối mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.
- + Mua sắm 05 tivi cho các lớp học phục vụ công tác chuyên môn

Về đầu tư cơ sở vật chất học kỳ I chưa thực hiện được hết các hạng mục do nguồn kinh phí khó khăn nên nhà trường tiếp tục đưa vào kế hoạch của học kỳ II.

- Đánh giá chung: Học kì I năm học 2025-2026 trường Mầm non Hà Cầu đã nỗ lực, cố gắng thực hiện tốt công tác đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu cơ bản về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ. Tuy nhiên, do cơ sở vật chất đã quá cũ, xuống cấp nghiêm trọng nên công tác sửa chữa còn chắp vá, không đồng bộ nên độ bền không cao, tính thẩm mỹ hạn chế.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non

Học kì I năm học 2025-2026, nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39; trong đó:

- + Cán bộ quản lý: 03 đồng chí;
- + Giáo viên: 24 đồng chí,
- + Nhân viên: 12 đồng chí.

- Chất lượng CBGVNV:

100% cán bộ giáo viên và nhân viên (không tính bảo vệ, lao công) đều có trình độ đảm bảo đúng chuyên ngành, trong đó:

- + CBQL: 3/3 đồng chí có trình độ trên chuẩn đạt: 100%
- + GV: 23/24 đồng chí có trình độ chuẩn và trên chuẩn đạt: 96%

- Việc phát triển Đảng viên: Chi bộ Đảng của nhà trường hiện có: 20 đảng viên. Học kỳ I nhà trường đã kết nạp vào Đảng Cộng Sản Việt Nam cho 02 đ/c. 02 đồng chí đã được chuyển đảng chính thức đúng thời gian quy định.

- Công tác sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn trong học kỳ I:

+ Chỉ đạo chuyên môn lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực và hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng của giáo viên và học sinh để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng.

+ Giáo viên chủ động phát huy sáng tạo trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục để chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp một.

+ Chỉ đạo xây dựng chương trình giáo dục phá huy thể mạnh của nhà trường chú trọng dạy trẻ mầm non những tố chất căn bản: Lễ phép, khoẻ mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh.

+ Hướng dẫn giáo viên khai thác sử dụng học liệu hiệu quả, ứng dụng các phương tiện công nghệ tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục: Chơi mà học, học bằng chơi, học thông qua hoạt động vui chơi, trải nghiệm.

+ 100% các lớp trong trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo chương trình của bộ giáo dục và chương trình giáo dục của nhà trường và nghiêm túc thực hiện QCCM, chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ.

+ Tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề bồi dưỡng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm với các tiêu chí sau:

+ Các nhóm lớp chú trọng xây dựng môi trường lớp học an toàn, trang nhã với đầy đủ đồ dùng đồ chơi mang tính thực tế và ứng dụng cao. Bố trí các góc giúp trẻ hình thành các vận động tinh.

+ 100% các nhóm lớp thực hiện đổi mới lĩnh vực phát triển Nhận thức, haptj động trải nghiệm. Tiếp tục duy trì đổi mới lĩnh vực phát triển Nhận thức đặc biệt là khối 5 tuổi và nhà trẻ, bổ sung góc sách và góc trải nghiệm với các đầu sách truyện phù hợp với độ tuổi để khơi gợi văn hóa đọc cho trẻ, các sản phẩm như tranh ảnh sưu tầm, bộ sưu tập của trẻ tự làm.

+ Tập trung giáo dục, rèn luyện trẻ mầm non phát triển toàn diện, hình thành kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống tốt. Đổi mới tư duy, chỉ đạo giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo Dự Án ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM đối với mẫu giáo, quan điểm tiếp cận học qua chơi.

+ Chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi. Phối hợp các phương pháp hợp lý, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”. Giáo viên không làm thay trẻ, tạo cơ hội bộc lộ khả năng của cá nhân, khuyến khích tương tác giữa trẻ với trẻ.

+ Đổi mới đánh giá sự phát triển của trẻ (*Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2025- 2065*), đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu, sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng kế hoạch giáo dục (KHGD), điều chỉnh KHGD và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế.

+ Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trong trường hợp khẩn cấp.

+ Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen Tiếng Anh, sáng tạo nghệ thuật, múa, võ thuật, kỹ năng sống, toán tư duy trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh.

+ Xây dựng và thống nhất kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ giữa PHHS với nhà trường, giáo viên định hướng tư duy cha mẹ trong việc giáo dục các kỹ năng tự phục vụ, giáo dục giá trị sống lòng yêu thương, việc phối hợp giữa cha mẹ cùng con trải nghiệm, sáng tạo.

+ Quán triệt trong CBGVNV và phụ huynh học sinh về lợi ích của việc chuẩn bị toàn diện cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp 1.

+ 100% trẻ các độ tuổi được thực hiện đánh giá sự phát triển theo đúng quy định, theo dõi sự phát triển của trẻ để có biện pháp phối hợp, tác động phù hợp giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ phát triển tốt, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào học lớp 1 tại trường Tiểu học.

+ Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ và một số phần mềm trong công tác quản lý tại trường. Phấn đấu bình quân mỗi giáo viên sử dụng 30-50% số tiết ứng dụng giáo án điện tử để dạy trẻ.

+ Tổ chức các hoạt động chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi

+ Cử cán bộ giáo viên tham gia bồi dưỡng các chuyên đề trọng tâm, tập huấn, kiến tập về đạo đức nhà giáo, chuyên đề cảm xúc cho giáo viên mầm non do Sở giáo dục tổ chức. Tập trung đổi mới phương pháp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm có lồng ghép giáo dục cảm xúc cho trẻ, xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tính sư phạm, thân thiện và an toàn.

+ Tổ chức 100% giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn và tập huấn về phương pháp tổ chức các hoạt động tại các độ tuổi theo hình thức trực tuyến và trực tiếp đảm bảo thuận lợi và hiệu quả.

+ Tăng cường kiểm tra giám sát giáo viên thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình ở từng độ tuổi do Bộ GD&ĐT quy định. Quán triệt 100% giáo viên đón, trả trẻ ân cần, niềm nở, lưu ý sửa sang đầu tóc, quần áo, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi nhận và trả trẻ.

+ Chỉ đạo các lớp khai thác triệt để đồ dùng đồ chơi đã được cấp phát, chú trọng xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, tạo nhiều góc mở cho trẻ được hoạt động và trải nghiệm. Giáo viên tích cực làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

+ Chỉ đạo giáo viên tích cực tổ chức các chuyên đề giáo dục tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục dân số, giáo dục dinh dưỡng, LLATGT, giáo dục bảo vệ môi trường, thực hành tiết kiệm năng lượng vào các tiết học, nếp sống văn minh lịch sự đối với trẻ 5 tuổi, hoạt động một cách hợp lý.

+ Chỉ đạo tốt các hoạt động chuyên môn của nhà trường để phấn đấu mỗi khối

lớp đều có những nét nổi bật riêng.

+ Duy trì các tổ, nhóm sinh hoạt chuyên môn 02 lần/ tháng theo đúng quy chế hoạt động. Giám sát việc giáo viên theo học lớp đại học chuyên ngành mầm non, tập huấn về phổ cập trẻ 5 tuổi do Phòng văn hoá tổ chức, để tiếp tục thực hiện tốt Đề án phổ cập trẻ 5 tuổi. Tạo điều kiện cho CBGV học nâng cao công nghệ thông tin tổ chức để thiết kế giáo án điện tử, khai thác các phần mềm phục vụ cho công tác soạn giảng, ứng dụng trong thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục và quản lý tại nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức các ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong năm học đảm bảo an toàn có ý nghĩa và tiết kiệm.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

** Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần*

- Chỉ đạo các nhóm lớp thường xuyên rà soát các nguy cơ gây mất an toàn để khắc phục kịp thời.

- Nhà trường và các lớp thực hiện tốt các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian ở trường. Mỗi cá nhân chịu hoàn toàn trách nhiệm trước pháp luật khi không tuân thủ các quy định của Ngành.

- Ban giám hiệu tích cực bồi dưỡng tập huấn quy chế chuyên môn, những điều giáo viên không được làm, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đặc biệt chú trọng đến nội dung phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên nhân viên về công tác PCCC và CHCN, rà soát mua sắm bổ sung các phương tiện để đảm bảo an toàn.

- Tập huấn về công tác sơ cấp cứu ban đầu đến 100% giáo viên nhân viên.

- Chú trọng công tác PCCC thường xuyên kiểm tra rà soát các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn, các bình chữa cháy.

** Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe*

- Duy trì thực hiện tốt bếp ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện tốt quản lý nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm theo quy định. Duy trì việc phụ huynh giám sát camera trực tiếp công tác giao nhận và chế biến thực phẩm.

- Thực đơn: Xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định của Chương trình GDMN. Đảm bảo thực đơn hàng ngày có từ 10 loại thực phẩm trở lên cân đối đưa thủy hải sản 02 bữa/ tuần. Thực đơn luôn được cân đối rau ăn củ và ăn lá không sử dụng thực phẩm chế biến sẵn tăng cường các loại quả đúng mùa và sữa chua men sống trong thực đơn.

- Tổ chức mỗi tháng 1 bữa ăn hạnh phúc cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ 5 tuổi trải nghiệm mỗi tuần 1 bữa ăn tiền tiểu học.

- Thực hiện bữa ăn gia đình đối với trẻ 5 tuổi 1 bữa/tháng.
- Tỷ lệ dinh dưỡng tại trường duy trì mức: Nhà trẻ P: 13-20%; L: 30-40% (Tỷ lệ $L \text{ động vật} / L \text{ thực vật} = 70\% \text{ và } 30\%$); G: 47-50%. Mẫu giáo P: 13-20%; L: 25-35%; G: 52-60%.
- Đảm bảo đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ thực hiện giặt, hấp khăn hằng ngày; luộc nước sôi đối với cốc inox, nước sát khuẩn. Thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ dùng, đồ chơi.
- Đảm bảo các điều kiện tổ chức giấc ngủ cho trẻ: gối, đệm, chăn, màn, chiếu; đồ dùng phải được vệ sinh, phơi giặt hàng tuần. Thực hiện vệ sinh phòng nhóm lớp theo lịch vệ sinh hàng ngày và tuần theo quy định của nhà trường.
- * *Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.*
- Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường đã bám sát vào tình hình thực tế cũng như khả năng của giáo viên với định hướng với phương châm trẻ được trải nghiệm thực tế.
- 100% các lớp 5 tuổi đưa nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, giáo dục giới tính, an toàn giao thông dành cho trẻ 5-6 tuổi và những nội dung giáo dục khác.
- Giáo viên có kỹ năng lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm tháng, tuần của nhóm lớp.
- Giáo viên tích cực lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Các khối thực hiện tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm: Thu Hà Nội, Chiến sỹ tí hon, ...

6. Công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Nhà trường đã làm tốt công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế với nhiều nội dung mang tính thời điểm, thiết thực với nhiều hình thức phong phú, đa dạng:

- Công tác truyền thông:
 - + Nội dung tuyên truyền, công khai thông tin:
 - Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN,

chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi đặc biệt các Đề án của Thành Phố.

- Đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện, chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, thực đơn...trên trang Page và Website của nhà trường.

- Tăng cường truyền thông các hình ảnh đẹp, tin bài về các hoạt động của nhà trường; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường mầm non xanh an toàn thân thiện và hạnh phúc, hình ảnh về lớp mầm non hạnh phúc trên trang website của nhà trường.

- Tuyên truyền về gương các cán bộ giáo viên, nhân viên, các hoạt động tổ chức các ngày hội của nhà trường.

- Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân.

- Tiếp tục tuyên truyền phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ. Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế:

- + Nhà trường đã phối hợp tốt với phụ huynh để tổ chức các ngày hội ngày lễ cho trẻ.

- + Nhà trường khuyến khích giáo viên khai thác các nguồn học mở, các trang thông tin của SGD để tự học tập, bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- + Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực phát triển GDMN.

- + 100% CBGVNV làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ đến phụ huynh và cộng đồng, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- + Các văn bản, tin tức hoạt động của nhà trường đều được đưa lên Website nhà trường để nhân dân, cha mẹ học sinh, CBGVNV theo dõi và thực hiện.

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước.

- * Chăm sóc nuôi dưỡng:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

- Trẻ được ăn theo thực đơn hằng ngày đảm bảo dinh dưỡng theo quy định.

100% trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe và khám bệnh định kỳ.

- Các dụng cụ, đồ dùng phục vụ chăm sóc bán trú đều được đảm bảo an toàn

vệ sinh tuyệt đối (được sấy, hấp, khử trùng hàng ngày). BGH trực tiếp làm công tác kiểm tra giám sát, theo dõi vệ sinh, sức khỏe CBGVNV và trẻ trong toàn trường.

- Phối hợp với trạm Y tế phường làm tốt công tác “Chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ”. Học kỳ I năm học 2025-2026 không để bùng phát các dịch bệnh trong nhà trường, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng và béo phì so với năm học trước.

* Chăm sóc giáo dục:

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường học hạnh phúc, phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

- 100 % các nhóm lớp thực hiện tốt việc phát triển Chương trình GD.

- 100% các cháu có nề nếp thói quen học tập tốt. Các cháu tự tin tham gia vào hoạt động, học tập và vui chơi do các cô tổ chức.

- Tổ chức phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

- Đảm bảo 100% các nhóm lớp có từ 2 giáo viên chăm sóc giáo dục trở lên

- Trường đã phối hợp với phụ huynh tạo được môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp, thân thiện trong toàn trường.

- Các hoạt động của nhà trường luôn đổi mới, sáng tạo để tạo sự lan toả trong cộng đồng nhằm thu hút học sinh đến trường.

2. Những khó khăn, hạn chế

- Nguồn kinh phí ngân sách cấp hạn chế dẫn đến việc mua sắm bổ sung đồ dùng đồ chơi trang thiết bị học tập của trẻ bị hạn chế.

- Do kinh tế khó khăn nên phụ huynh diện cơ học không ổn định dẫn đến khó khăn trong công tác tuyển sinh để duy trì đảm bảo đủ theo kế hoạch. Sự đồng hành của CMHS trong các hoạt động của nhà trường chưa đồng đều, chưa cao.

+ Cơ sở vật chất nhà trường đã xuống cấp, việc sửa chữa thiếu tính đồng bộ nên ảnh hưởng nhiều tới hoạt động chăm sóc giáo dục các con

+ Việc khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của nhà trường còn chậm. Khả năng ứng dụng và khai thác CNTT của đội ngũ giáo viên không đồng đều.

III. Phương hướng nhiệm vụ học kỳ II.

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành gắn kết với nhiệm vụ trọng tâm "Xây dựng trường học xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc".

2. Tiếp tục duy trì hoạt động phối hợp cùng CMHS công tác CSNDGD trẻ. Đẩy mạnh việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động giáo dục và công tác quản lý nhà trường.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường học, lớp học hạnh phúc”; “Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2030”; Chủ động, tích cực tận dụng nguồn lực tại chỗ cho công tác xây dựng và cải tạo môi trường giáo dục lành mạnh, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

4. Nghiêm túc thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn hiệu phó và chuẩn giáo viên mầm non theo thông tư quy định. Tổ chức đánh giá chất lượng cuối năm đúng kế hoạch năm học. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đơn vị học tập đáp ứng nhu cầu của điều kiện thực tế.

5. Thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non. Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng nhà giáo để hình thành phong cách giáo viên mầm non chuẩn mực, thanh lịch, nâng cao năng lực nghề nghiệp.

6. Tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị để hiện đại hóa công tác quản lý.

7. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với chủ đề năm học đảm bảo an toàn vui vẻ và tiết kiệm.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN trong học kỳ I năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hà Cầu

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường (để b/c);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Nhàn